D.B.J. College, Chiplun
Annual Examination 2019

Class - XI Science **Subject - Physics** **Time – 3 Hours** **Marks – 70**

General Instruction :

1) All questions are compulsory.
2) Section A contains Q.No.1 to 4 of multiple choice type of questions carrying one mark each. Q.No. 5 to 8 are very short answer type of questions carrying one mark each.
3) Section B contains Q.No. 9 to 15 of short answer type of questions carrying two marks each. Internal choice is provided to only one question.
4) Section C contains Q.No. 16 to 26 of short answer type of questions carrying three marks each. Internal choice is provided to only one question.
5) Section D contains Q.No. 27 to 29 of long answer type of questions carrying five marks each. Internal choice is provided to each question.
6) Use log-table if necessary. Use of calculator is not allowed.

Section A

Q.1 The dimension of the universal constant of gravitation G is (1)
(A) $[M^1L^2T^{-1}]$ (B) $[M^{-1}L^3T^{-2}]$ (C) $[M^{-1}L^2T^{-2}]$ (D) $[M^1L^3T^{-2}]$

Q.2 At what depth in fresh water, the pressure on a diver is one atmosphere – (1)
[Density of water = 10^3 kg/m^3, Normal pressure = 10^5 Pa, g = 10 m/s^2]
(A) 11 m (B) 10.5 m (C) 10 m (D) 9.8 m

Q.3 The average angle of inclination of the primary rainbow with the axis is – (1)
(A) 40^0 (B) 41^0 (C) 42^0 (D) 43^0

Q.4 The forces between electric charges in relative motion are called ..... (1)
(A) electrostatic forces (B) electromagnetic force
(C) electric force (D) nuclear force

Q.5 Draw position – time graph of a particle moving with variable velocity. (1)

Q.6 State any two characteristics of progressive waves. (1)

Q.7 What is superconductivity? (1)

Q.8 A bar magnet of magnetic moment 200 Am^2 is suspended in a magnetic field of intensity 0.25 tesla. Find the couple required to deflect it through 30^0. (1)

Section B

Q.9 Check the correctness of $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$ by using dimensional analysis. (2)

Q.10 The speed of a car is reduced from 90 km/hr in 5 sec. What is the distance travelled by car during this time interval? (2)

Q.11 State Newton's law of cooling and draw graphical representation of Newton's law of cooling. (2)

OR

Define – (i) Conduction (ii) Radiation (2)

Q.12 Explain the application of Pascal's law in hydraulic press. (2)

Q.13 State any two uses of optical fibre. Explain the factors affecting resistance of a conductor. (2)

Q.14 An object is placed at a distance of 25 cm from a convex lens of focal length 10 cm. Determine the position of image. (2)

Q.15 Write a short note on ozone layer in earth's atmosphere. (2)

Section C

Q.16 State and prove parallelogram law of vector addition and determine magnitude of resultant vector. (3)

Q.17 Obtain an expression for time of flight. Hence show that time of ascent is equals to time of descent. (3)

Q.18 State and explain Bernoulli's principal and also state its limitation. (3)

Q.19 Explain the condition for combination of two thin prisms produce deviation without dispersion. Hence obtain the net deviation produced by the combination. (3)

OR

State Rayleigh's law of scattering and explain why does the sky appear blue during the day? (3)

Q.20 Distinguish between transverse wave and longitudinal wave. (3)

Q.21 The volume of metal sphere increases by 1.4 % when it is heated from 30^0C to 240^0C. Determine coefficient of superficial expansion and coefficient of cubical expansion of metal. (3)

Q.22 Derive Lens maker's equation and deduce the lens formula from it. (3)

Q.23 What are electric lines of force? State the properties of electric lines of force. (3)

Q.24 What is colour code? Explain with an example how it is used to determine the value of resistor. (3)

Q.25 A conductor of length 25 cm is placed (a) parallel (b) perpendicular (c) inclined at an angle 30^0 to a uniform field of magnetic induction 2T. If a charge of 1C passes through it in 5 s, calculate the force experienced by the conductor. (3)

Q.26 Derive an expression for the magnetic induction at a point along the axis of a bar magnet. (3)

Section D

Q.27 What is triangle law of vector addition? Show diagrammatically associative law and commutative law by using triangle law of vector addition. (3)

Find the percentage error in K.E. of a body of mass m = 60.0 ± 0.3 g and moving with a velocity of v = 25.0 ± 0.1 cm/s. (2)

OR

Distinguish between dot product and cross product of two vectors. (3)

An object was weighed by a physical balance and following readings were obtained: 5.04 g; 5.06 g; 4.97 g; 5.00 g; 4.93 g. Find (i) Mean value (ii) Mean absolute error. (2)

Q.28 State and derive law of conservation of linear momentum in case of colliding bodies. (4)

State any two characteristics of strong nuclear force. (1)

OR

State and explain work energy theorem. (3)

Define couple. What is its SI unit and dimension? (2)

Q.29 Find the magnitude of an isolated positive point charge, if the electric potential at 10 cm from the charge to be 100 V. ($\frac{1}{4\pi\varepsilon_o} = 9 \times 10^9$ Nm^2/C^2) (2)

Obtain an expression for the magnetic induction at the centre of circular coil carrying current. (3)

OR

What is the energy gained by an electron when it is accelerated through a potential difference of 200 V? ($q = 1.6 \times 10^{-19}$ C). (2)

State and explain Biot – Savart's law. (3)

D.B.J. COLLEGE , CHIPLUN

Annual Examination ,March 2018-19

Std . XI SCIENCE (A/B/C) **Sub. : Chemistry TIME : 3 Hours** **Marks 70**

General Instructions:

1 All questions are compulsory

2 Section A – contains Q.No. 1 to 4 of multiple choice type of questions carrying one mark each . Q.No. 5 to 8 are very short answer type of questions carrying one mark each.

3 Section –B contains Q.No.9 to 15 of short answer type of questions carrying two marks each. Internal choice is provided to only one question.

4 Section –C contains Q.No.16 to 26 of short answer type of questions carrying three marks each . Internal choice is provided to only one of the question.

5 Section D contains Q.NO.27 to 29 of long answer type of questions carrying five marks each. Internal choice is provided to each question.

6 Use log-table if necessary, use of calculator is not allowed.

SECTION - A

Mar

Q.1 The Bond order of Nitrogen molecule is ---------- 1

Ans. a) 2.5 b) 2 c) 3 d) 3.5

Q.2 For Paschen series of Hydrogen spectrum values of n_1 and n_2 are ------- 1

Ans. a) n_1=1,n_2= 2,3,4,.... b) n_1=3,n_2= 3,4,5,.... c) n_1=3,n_2= 4,5,6 ..... d) n_1=2,n_2= 3,4,5,....

Q.3 Sodium Benzoate on heating with Soda lime gives------ 1

Ans. a) Cyclohexane b)Benzene c)n-hexane d) Propane

Q.4 Green house effect is caused due to------- gas 1

Ans. a) O_2 b) N_2 c) CO_2 d) H_2

Q.5 Define stoichiometry. 1

Q.6 Draw shape of SF_6 molecule 1

Q.7 State Hund's rule of maximum multiplicity. 1

Q.8 What happens when Benzene is heated with acetic anhydride in presence of anhydrous $AlCl_3$? 1

SECTION – B

Q.9 Explain anomalous properties of Carbon with respect to other elements in 14th group 2

OR

What are silicones? Write one method of preparation of silicones .

Q.10 Calculate P^{OH} of solution and H^+ ion concentration if P^H of the solution is 5.85. 2

Q.11 What is meant by Heavy water? Write chemical reaction involving preparation of H_2 by Lane's process. 2

Q.12 Find the temperature at which volume and pressure of 28 g of N_2 gas are 10dm^3 and 2.46 atm respectively. 2

Q.13 Give preparation of acetylene from 1, 1-dibromo ethane .What happens when acetylene is passed through dil. HCl ? 2

Q.14 Write a note on Friedel craft alkylation reaction. 2

Q.15 What are different harmful effects of SO_2 gas? 2

SECTION - C

Q.16 State law of multiple proportions. Calculate mass percentage composition of elements present in Nitric acid. 3

Q.17 Define wavelength. State and explain Heisenberg's uncertainity principle. 3

Q.18 Find the period , block and group of Cr (Z = 24) in periodic table. 3

Q.19 Calculate oxidation state of Chromium atom in Potassium dichromate.
Identify Oxidizing and Reducing agent in the following redox reaction

$$H_2O_{2(aq.)} + Cl_2O_{7(aq.)} \longrightarrow ClO_2^-{}_{(aq.)} + O_{2(g)}$$

Q.20 What is adsorption? Explain the factors which affects adsorption of gas on solids.

Q.21 Explain the hybridization and geometry of ethylene molecule.

OR

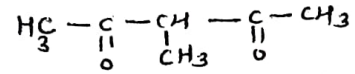
Define Hybridization. Show different types of overlap of atomic orbitals digramatically.

Q.22 Write any four points showing anomalous properties of Li with respect to 1st group elements.
Write any two uses of Sodium hydroxide

Q.23 How BF_3 can be converted into Diborane ? Give the composition and uses of Duralumin.

Q.24 Organic compound contains 57.83% carbon and 3.61% hydrogen. If molecular weight of the compound is 166 , calculate its molecular formula.

Q.25 Write the reaction of conversion of ethyl bromide to ethane.
Give IUPAC name of following compound



Draw conformations of ethane molecule.

Q.26 State and explain Markownikoff's rule with suitable example.
What happens when isobutylene is treated with acidic potassium permanganate?

SECTION - D

Q.27 a) Derive the Ideal gas equation.
b) Convert 80^0F temperature to degree Celsius.
c) Explain mechanism of acidic buffer.

OR

a) State and explain Gay Lussac's law.
b) Define compressibility factor.
c) Explain the nature of aqueous Copper sulphate solution.

Q.28 a) State Octet rule. Give one example of molecule containing expanded octet.
b) Name the factors which affect the magnitude of ionization enthalpy.
c) Write uses of Sodium hydrogen carbonate.

OR

a) Write electronic configuration of Br (Z = 35).
b) Define valence. Explain variation of it in the periodic table.
c) Match the following.

Column A (Molecule)	Column B (Geometry)
1) Methane	a) Linear
2) Phosphorus pentachloride	b) Tetrahedral
3) Boron trifluroide	c) Trigonal bipyramidal
4) Acetylene	d) Trigonal planar

Q.29 a) Write a note on Pyrolysis of alkane.
b) Write structure and give one example of compound containing following functional group.
i) Aldehyde ii) Ether iii) Ester.

OR

a) Complete the following reaction by giving balanced chemical equation.
i) Phenol + Zn $\xrightarrow{\Delta}$
ii) Ethane + Con. Nitric acid $\xrightarrow{\Delta}$
iii) Ethyl Bromide + alcoholic KOH $\xrightarrow{\Delta}$

b) Write the mechanism of chlorination of methane.

--XXXXXXX--

Std:XI(Sci) **D.B.J College,Chiplun** **Sub:Mathematics**

Annual Examination

Date: **Marks :80**

Note 1)Figures to the right indicate full marks

2)All Questions are compulsary

3)Log Tables will be provided on request

SECTION-A (6 Marks)

Select and right the correct answer from the given alternatives in each of the following cases

1) Focus of the parabola $x^2+12y=0$ is at
a) (3,0) b)(-3,0) c)(0,3) d)(0,-3)

2) Radius of the circle $x^2 + y^2 + 4x - 8y - 29 = 0$ is
a)7 b)5 c)3 d)4

3) The value of $x^3 - x^2 + x + 46 \quad if\ x = 2 + 3i$ is
a)-7 b)3 c)0 d)7

4) The slope and y intercept of the line 5x+7y-35=0 is
a)$\frac{5}{7}$,-7 b)$\frac{-5}{7}$,-7 c)$\frac{5}{7}$,7 d)$\frac{-5}{7}$,7

5) If $\bar{a}=\bar{i}-\bar{j}-5\bar{k}$ and $\bar{b}=3\bar{i}+2\bar{k}$ then $\bar{a}.\bar{b}=$
a)3 b)10 c)13 d)-13

6) The value of sec(840°) is
a)0 b)2 c)-2 d)1

SECTION-B (16 Marks)

7) If $2cos^2x + 7sinx = 5$,Find the permissible value of sinx

8) Show That $\frac{sin8x+sin2x}{cos2x-cos8x}$=cot3x

9) Evaluate $\int \sqrt{1-cos2x}\ dx$

10) Find the Equation of Circle with center at(-3,-2) and radius 6

11) Find $\bar{a}x\bar{b}$ and $|\bar{a}x\bar{b}|$, if $\bar{a}=3\bar{i}-\bar{j}+2\bar{k}$ and $\bar{b}=\bar{i}+5\bar{j}-2\bar{k}$

12) Find K ,if the equations 7x-ky-4=0, 2x+5y=9, 3x+y=8 are consistent

13) Evaluate $\log_{25}^{\sqrt{5}} \times \log_3(\frac{1}{9})$

14) Find $\frac{dy}{dx}$, if $y=3^x+x^3+3^3$

OR

If f(x)=x ,find f '(x) from the first principle

SECTION-C (18- Marks)

15) Obtain the equation of parabola in standard form

16) Solve the equation x+2y+3z=6,2x+4y+z=7,3x+2y+9z=14 using cramers Rule

17) Solve the equations for x and y if
3x-y= $\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ and x-3y= $\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

18) Evaluate $\lim_{x \to \frac{\pi}{3}} \frac{\sqrt{3} - \tan x}{\pi - 3x}$

19) Evaluate $\int sin3xcos4x\ dx$

OR

Evaluate $\int (3sec^2x - \frac{4}{x} + \frac{1}{x\sqrt{x}} - 7) dx$

20) Find square root of 3-4i

OR

Find Modulus and amplitude of complex number and express it in the polar form 8+15i

SECTION-D (40 Marks)

21) Compute Quartile Deviation from the following distribution of wages (in Rs) of workers

Wages	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No of workers	22	38	46	35	20

22) State and prove binomial theorm for positive integral index.

23) State and prove factorization and defactorization formulae

24) Prove that ${}^{n}C_{r} + {}^{n}C_{r-1} = {}^{n+1}C_{r}$

25) Among 22 cricket players there are three wicketkeepers and 6 bowlers,in how many ways can team of 11 players be choosen so as to include exactly one wicketkeeper and atleast 4 bowler

OR

Determine how many words can be formed using the letters of the word LOGARITHM if a)Vo are always together b) No two vowels are together
c)Consonant occupy even position

26) Find the Following Sum
1.2.3+2.3.4+3.4.5+.....+n(n+1)(n+2)

27) Solve the following quadratic equation
$x^2 - (3\sqrt{2} + 2i)x + 6\sqrt{2}$ i=0

28) Define Function .Explain different kinds of functions with counter example

29) Find the coordinates of orthocenter of triangle whose vertices are A(2,-1),B(0,0),C(-1,3).Also f equations of sides of ΔABC

OR

Find the equation of lines through the point of intersection of the lines x+2y-6=0 and 7x-y-12 each of which is at distance of 2 units from the origin

30) Find the length of major and minor axes,coordinates of vertices ,essentricity,coordinates of foci,equation of directrix and length of latus rectum of the ellipse $9x^2 + 8y^2$=72

OR

Find the length of axes,coordinates of vertices ,essentricity,coordinates of foci,equation of directrix and length of latus rectum of the hyperbola $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{9}$=1

D.B.J. COLLEGE, CHIPLUN

ANNUAL EXAMINATION – 2018 – 19

Std. – XI Science

Marks- 70 **SUB- BIOLOGY** **Time- 3 Hours**

Note:- (i) All the questions are compulsory.

(ii) Draw neat, labeled diagrams wherever necessary.

*(iii) Question paper consists of 30 questions divided into **FOUR** sections, namely A, B, C and D.*

*(iv) **Section A** : Select and write the most appropriate answer from the given alternatives for Q.No.1 to 4 of **multiple choice** type questions carrying **one mark** each and Q.No.5 to 8 are very **short answer** type of questions carrying **one mark** each.*

*(v) **Section B** contains Q.No.9 to 18 **of short** answer type questions carrying **two marks** each. Internal choice is provided to **only one** question.*

*(vi) **Section C** contains Q.No.19 to 27 **of short answer** type questions carrying **three marks** each. Internal choice is provided to only one question.*

*(vii) **Section D** contains Q.No.28 to 30 of **long answer** type questions carrying **five marks** each. Internal choice is provided to **each** question.*

*(viii) For each **MCQ.** correct answer must be written along with its alphabet, e.g. (a) ..... / (b) ..... / c) ..... / d) .....*

*(ix) In case of **MCQs.** (i.e.Q.1 to Q.4) evaluation would be done for the **first attempt** only.*

(x) Start each section on new page.

(xi) Figures to the right indicate full marks.

SECTION - A

Q-1 The main function of _____ tissue is storage of food. 1

(A) Parenchyma (B) collenchyma
(C) chlorenchyma (D) sclerenchyma

Q-2 Breathing is under the control of _____ part of the brain. 1

(A) Pons varoli (B) Medulla oblongata
(C) Cerebrum (D) Cerebellum

Q-3 The smallest unit of classification is _____ 1

(A) Kingdom (B) Genus
(C) Class (D) Species

Q-4 Salivary amylase brings about the digestion of _____. 1

(A) Proteins (B) Fats (C) Carbohydrates (D) Vitamins

Q-5 Give the scientific name for mango plant. 1

Q-6 Which is the largest gland of our body? 1

Q-7 Soft bodied animals are commonly known as _____. 1

Q-8 Name the class of animals which shows prominent ear drum or tympanic membrane. 1

SECTION - B

Q-9 Differentiate between Dicotyledonae and Monocotyledonae. 2

Q-10 Give graphic representation of Cell Cycle. 2

Q-11 Match the following from Column-I and Column-II with reference to Respiratory volumes: 2

Sr.No.	Column- I	Sr.No	Column-II
i	TV	a	1000 ml.
ii	RV	b	2500 – 3000 ml.
iii	IRV	c	500 ml.
iv	ERV	d	1000ml.

Q-12 Sketch and label- structure of **eukaryotic nucleus.** 2

Q.13 Match the following from column-I and column-II with reference to types of cartilage tissue and their locations. 2

Sr.No.	Column- I	Sr.No	Column-II
i	Hyaline cartilage	a	Inter-vertebral disc
ii	Elastic cartilage	b	Nose tip
iii	Fibro cartilage	c	Developed in old age
iv	Calcified cartilage	d	External ear

Q-14 Explain in brief the role of carbohydrate. 2

OR

Q-14 Explain in brief derived lipids. 2

Q-15 Identify the protein deficiency disease in child. 2

A) Commonly affects children between 1 to 3 years of age.
Symptoms – Anaemia , protruding belly, bulging eyes and oedema of lower legs and face.

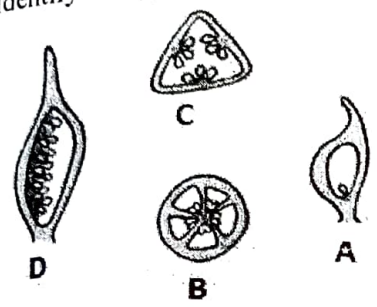
B) Commonly affects infants under 1 years of age.
Symptoms- Subcutaneous fat disappears, ribs prominent, dry and wrinkled skin.

Q-16 Fill in the blanks of the following tables concern with plant divisions and their examples. 2

Sr.No.	Plant Division.	Examples
i	Angiosperms	----------.
ii	----------	Nephrolepis.
iii	Gymnosperms	----------
iv	----------	Spirogyra.

Q-17 Give the floral formula for following characters of flower :- 2
Actinomorphic, Bisexual,
Calyx – 5 sepals, gamosepalous.
Corolla – 5 petals, polypetalous
Androecium – Many stamens
Gynoecium – pentacarpellary, syncarpous superior ovary.

Q-18 Identify the types of placentation of following diagrams a, b ,c and d 2



SECTION - C

Q-19 i ---------- nerve fibers are useful in conducting impulse at faster rate. 3
ii - Differentiate following actions into voluntary and involuntary movements.
a) Heart beats b) Jaws movements c) Peristalsis movements d) Hand and legs movements.

Q-20 Sketch and label - L.S. of Maize grain. 3

Q-21 i- Define enzymes. 3
ii- Give general properties of enzymes.

Q-22 Sketch and label Haversian system of mammalian bone. 3

Q-23 3

Match the followings from Column-I and Colum-II.

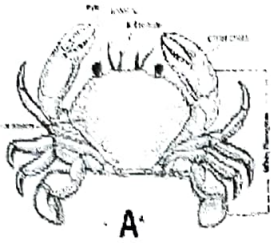
Sr.No	Column-I	Sr.No.	Column-II
1	Pneumatophores	a	Onion
2	Epiphytic roots	b	Potato
3	Bulb	c	Ginger
4	Stem tuber	d	Rhizophora
5	Fusiform root	e	Vanda
6	Rhizomes	f	Radish

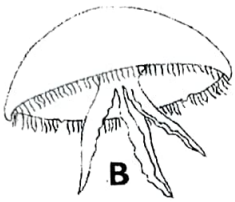
Q-24 i-. Define pedogenesis. 3
ii-. Explain in brief economic importance of lichens.

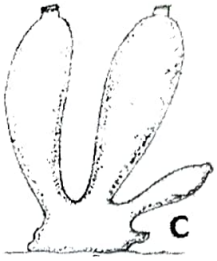
OR

Q-24 i- Define coenocytic hyphae. 3
ii- Explain in brief any two classes of fungi.

Q-25 Identify the **name** and **phylum** of following animals A,B and C. 3





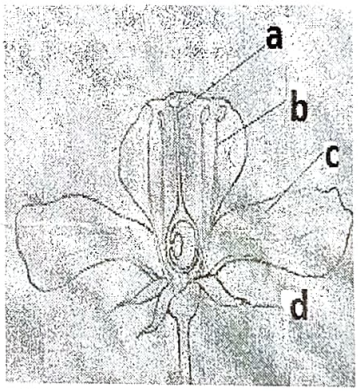


Q-26 i-Distinguish between mitosis and meiosis. 3
ii- "Crossing over take place in the Diplotene stage of Prophase –I ".either the statement is true or false.

Q-27 Give the functions of following cell organelles :- 3
a) Chloroplast b) E.R. c) Mitochondria d) Ribosome e) Lysosomes f) G.A.

SECTION - D

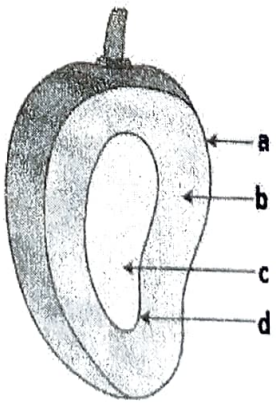
Q-28 i-In the given diagram identify the labeles a,b,c and d 5
ii-Give the functions of 'a' and 'b'
iii- What is meant by complete flower.



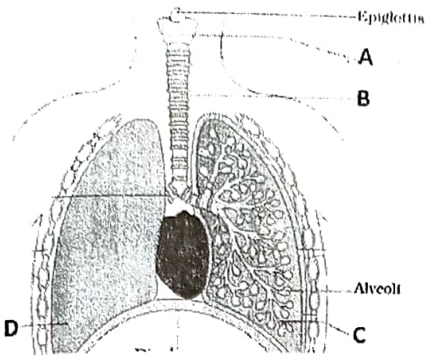
OR

Q-28 5

i -In the given diagram identify the labeles a,b,c and d
ii- Give the name of edible part of following fruits.
a) Apple b) Mango c) pea d) Custard apple.
iii- Define parthenocarpic fruit.



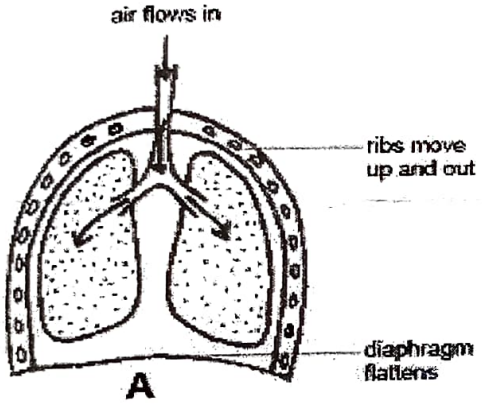
Q-29

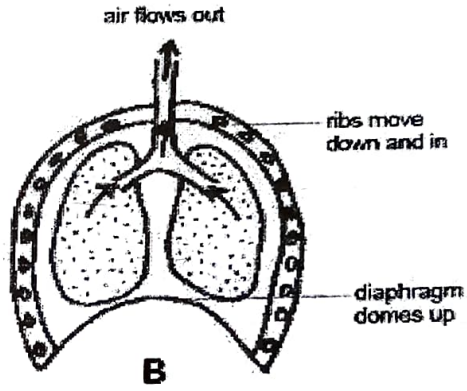


i- In the given Diagram identify the labels **A,B, C** and **D**
ii- Give the functions of A and B
iii- Define Respiration. 5

OR

Q-29 a) i-Identify and describe the steps of breathing shown in the given diagram of **A** and **B**. (ii) - Explain the term a) Glottis. b)Epiglottis 5





5

Q-30 i- Define digestion.
ii -.Enlist the names of parts of human alimentary canal.
iii- Give the dental formula for human dentition.

OR

Q-30 I - Consider the process of physiology of human digestion and answer the following questions. 5
i- Give the names of three steps.
ii- Mention the end food product form of each step.
iii - Give the functions of dil.HCL
II- "Small droplets of fatty acids are called micelles" –Either the statement is true or false.

****

7

D.B.J. College, Chiplun.

Annual Examination - 2019

Subject- Agriculture Science and Technology

Standard- 12th Science **Marks- 70**

Division- 'A and B' **Time- 3 Hrs.**

Q1 A **Select the appropriate alternatives and complete the following statements.** **7 (14)**

1 .....is a vitamin found more in cucumber.
a) Vitamin A b) Vitamin B c) Vitamin C

2 India ranks.....in vegetable production in the world
a) First b) Second c) Third

3 In a tomato.....pigment is responsible for red colour.
a) lycopene b) chlorophyll c) anthocyanine

4 For seed treatment ..... fungicide is used.
a) bavistin b) C.O.C. c) captan

5 .....soil has good water drainage capacity.
a) Black cotton b) Loamy c) Alluvial

6 .....chemical are used as a weedicide.
a) glyphosate b) emidacloprid c) diathem M 45

7 .....is afamily of brinjal.
a) brasicaceae b) solanaceae c) myrtaceae

B **Answer the following questions in only one sentence each.** **7**

1 Name any two examples of sedimentary rocks.
2 Define soil.
3 Define the term weather.
4 Write two varieties of potato.
5 Write botanical name of spinach.
6 Which instruments are use for metrological observatory.
7 Write botanical name of bajara crop.

Q2 A **Solve <u>any two</u> of the following** **6 (14)**

1 Give importance of cabbage.
2 Write the properties of texture and structure of the soil.
3 Write disadvantages of weeds.

B **Solve <u>any four</u> of the following** **8**

1 Write the characteristics of root.
2 Give the advantages of tillage.
3 Write characteristics of superior seed.
4 Write a short note on mulching.
5 Write objectives of seed treatment.

Q3 A **Solve <u>any two</u> of the following** **6 (14)**

1 Write importance of onion.
2 Write in detail problems in dry land farming.
3 Explain in detail contour cultivation.

B **Solve <u>any four</u> of the following** **8**

1 Write importance of chilli.
2 Give harvesting and yield of onion.
3 Write in detail scope of vegetables in India.
4 Write a short note on Broadcasting method.
5 Write objectives of seed testing method.

Q4	**A**		**Solve <u>any two</u> of the following**	**6**	**(14)**
		1	Enlist different soils in Maharashtra and explain any one of them.		
		2	Explain cabbage crop with the help of the following points. a) Botanical name b) varieties c) harvesting and yield		
		3	Explain spinach crop with the help of the following points. a) Botanical name b) soil c) varieties		
	B		**Solve <u>any four</u> of the following**	**8**	
		1	Explain okra crop with the help of the following points. a) soil b) climate		
		2	Write characteristics of weeds.		
		3	Explain onion crop with the help of the following points. a) Botanical name b) climate		
		4	Give short note on biennial weeds.		
		5	Write on crop rotation.		
Q5	**A**		**Solve <u>any one</u> of the following**	**7**	**(14)**
		1	Give information on the following points regarding brinjal crop. a) Botanical name and family b) soil c) climate d) spacing e) varieties f) seed rate g) harvesting and yield.		
		2	Give information on the following points regarding cucumber crop. a) Botanical name b) soil c) climate d) spacing e) varieties f) seed rate g) harvesting and yield.		
	B		**Solve <u>any one</u> of the following**	**7**	
		1	Give information on the following points regarding chili crop. a) Botanical name b) soil c) climate d) varieties e) fertilizer application f) irrigation g) harvesting and yield.		
		2	Write in detail about zero tillage.		

डी.बी. जे.कॉलेज चिपळुण

वार्षिक परिक्षा – २०१९

इयत्ता – ११ वी सायन्स

विषय – कृषी विज्ञान आणि तंत्रज्ञान

वेळ–३ तास तुकडी –अ, ब गुण – ७०

१ अ **योग्य पर्यायाची निवड करा.** ७ (१४)

१ काकडी या पिकात ..... हे जीवनसत्व मोठया प्रमाणात आढळते.
(जीवनसत्व–अ, जीवनसत्व–ब, जीवनसत्व–क)

२ भाजीपाला उत्पादनामध्ये भारताचा .....क्रमांक लागतो.
(पहिला, दुसरा, तिसरा)

३ टोमॅटो हया पिकामध्ये.....हे रंगद्रव्य असते.
(लायकोपीन, क्लोरोफील, ॲन्योसायनिन)

४ बिज प्रक्रियेमध्ये..... हे बुरशीनाशक वापरतात.
(बाविस्टीन, सी. ओ. सी, कॅप्टान)

५ .....हया मातीतुन पाण्याचा निचरा चांगला होतो.
(काळी माती, वाळु मिश्रीत माती, गाळाची माती)

६ तणनाशक म्हणून.....हे रसायन वापरतात.
(ग्लायफोसेट, इमिडाक्लोप्रीड, डायथेम एम् ४५)

७ वांगी पिकाचे कुळ .....हे आहे.
(ब्रासीका, सोलेनेसी, मिटरेसी)

ब **सुचनेनुसार उत्तरे लिहा** ७

१ सेडिमेंटरी रॉक याची दोन उदाहरणे दया.

२ मातीची व्याख्या लिहा.

३ हवामानाची व्याख्या लिहा.

४ बटाटा पिकाच्या दोन जाती लिहा.

५ पालक पिकाचे शास्त्रीय नाव लिहा.

६ हवामान वेधशाळेच्या साहित्यांची नावे लिहा.

७ बाजरा पिकाचे कुळ लिहा.

२ अ **खालील पैकी कोणेतही दोन प्रश्न सोडवा** ६ (१४)

१. कोबी या पिकाचे आहारातील महत्व स्पष्ट करा.

२. जमिनीचा पोत व घडण या गुणधर्मानविषयी माहिती दया.

३. तणांमुळे होणारे तोटे स्पष्ट करा.

ब **खालील पैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.** ८

१ मुळांचे वैशिष्टये लिहा.

२ नांगरणीची फायदे सांगा.

३ चांगल्या बियाण्याची थोडक्यात वैशिष्टये सांगा.

४ आच्छादन या विषयी टीप लिहा.

५ विजप्रक्रियेची उदिष्टये लिहा.

३ अ **खालील पैकी कोणेतही दोन प्रश्न सोडवा** ६ (१४)

१. कांदा या पिकाचे महत्व स्पष्ट करा

२. कोरडवाहू शेतीमधील समस्या लिहा.

३. परिचर लागवड पध्दतीची माहिती लिहा.

ब **खालील पैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.** ८

१ मिरची पिकाचे महत्व सांगा

२ कांदा पिकाचे काढणी व उत्पादनवि ायी लिहा.

३ भाजीपाला पिकाचा वाव सांगा.

४ बियाणी पेरणीच्या प्रसारण पध्दती विषयी टीप लिहा.

५ बीज परीक्षणाची उदिद्ष्टये लिहा.

प्रश्न ४ अ **खालील पैकी कोणेतही दोन प्रश्न सोडवा** ६ (१४)

१. महाराष्ट्रा मधील विविध जमिनींची नोंद करून त्यावि ायी माहिती लिहा.

२. कोबीया पिकाची खालील मुद्दयांच्या आधारावर माहिती लिहा.

१ शास्त्रीय नाव २ सुधारीत जाती ३ काढणी व उत्पादन

३ कोबीया पिकाची खालील मुद्दयांच्या आधारावर माहिती लिहा.

१ शास्त्रीय नाव २ जमीन ३ जाती

ब **खालील पैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.** ८

१ भेंडी या पिकाचे खालील मुदयांच्या आधाराव माहिती लिहा

१ हवामान २ जमीन

२ तणांचे वैशिटये विस्तृत स्वरूपात लिहा.

३ कांदा या पिकाचे खालील मुदयांच्या आधाराव माहिती लिहा.

१ शास्त्रीय नाव २ हवामान

४ द्विवार्षिक तणे यावर टीप लिहा

५ पीकाची फेरपालट याविषयी सविस्तर सांगा

प्रश्न ५ अ **खालील पैकी कोणतेही एक प्रश्न सोडवा.** ७ (१४)

१ वांगी या पिकाची खालील मुद्दयांच्या आधारावर माहिती लिहा.

१ शास्त्रीय नाव व कुळ २ जमीन ३ हवामान ४ लागवडीचे अंतर ५ जाती ६ बीजदर ७ काढणी व उत्पादन

२ काकडी या पिकाची खालील मुद्दयांच्या आधारावर माहिती लिहा.

१ शास्त्रीय नाव २ जमीन ३ हवामान ४ लागवडीचे अंतर ५ जाती ६ बीज दर ७ काढणी व उत्पादन

ब **खालील पैकी कोणतेही एक प्रश्न सोडवा.** ७

१ मिरची या पिकाचे खालील मुदयांच्या आधारावर माहिती लिहा.

१ शास्त्रीय नाव २ जमीन ३ हवामान ४ जाती ५ खत व्यवस्थापन ६ पाणी व्यवस्थापन ७ काढणी व उत्पादन

२ जमीन न नागरण्याविषयी विस्तृत स्वरूपात लिहा.

9

D.B.J. College (Jr.) Chiplun
Second Term Exam 2018-19
Sub : Health & Physical Education

Std. 11th Arts & Science
Time : 1 hrs. Div. _____ Supervisor Sign :_____
Roll No. _____ Marks : 25

Note: 1) All questions are compulsory (सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.)
2) Figure to the right indicate marks. (उजव्या बाजुचे अंक गुण दर्शवितात.)

Q.1 Choose the correct alternatives and fill in the blanks. 5

11- 5, , Gold Medal, Silver medal, Rajvardhan Rathod, Vinod Tawade, Warming up, 29th August, 29 September, Indonesia, Chine, 7-5, (११- ५, २९ ऑगस्ट, राजवर्धन राठोड, विनोद तावडे, २९ सप्टेंबर, इंडोनेशिया, चीन, ७-५. सुवर्ण पदक, रजत पदक)

1 ..... is the sports Minister of India.
भारताचे क्रीडा मंत्री ..... आहेत.

2 In 2018 Asian game Indian women kabaddi team win ..... medal.
सन २०१८ मध्ये एशिन स्पर्धेत महिला कबड्डी मध्ये भारतीय संघाला .....पदक मिळाले.

3 In Criket team ..... Number of player are in and ..... are reserved players.
क्रिकेट खेळाच्या संघात प्रत्यक्ष खेळणारे ..... खेळाडू व ..... राखीव खेळाडू असतात

4 ..... is the national sports day of India.
..... हा दिवस भारताच्या राष्ट्रीय क्रीडा दिन आहे.

5 Asian games were held at ..... in 2018
२०१८ साली ..... येथे एशिन स्पर्धा झाली.

Q.2 Match the following 5

	A	Answer	B
1	Tenjindrapal Sing Toor तेजंद्रपाल सिंग तोंर	_____ _____	1) Running धावणे
2	Sushil Kumar सुशिल कुमार	_____ _____	2) Badminton बॅडमिंटन
3	Vinesh Phogat विनेश पोघाट	_____ _____	3) Boxing बॉक्सिंग
4	Hima Das हिमा दास	_____ _____	4) Wrestling कुस्ती
5	Sayana Nehval सायना नेहवाल	_____ _____	5) Shout put गोळा फेक

Q.3 Write a short note. 5

1 Impotents of diet . (आहाराचे महत्व)

Q.4 **Explain in details any national / international game (ground etc.)**
कोणत्याही एका राष्ट्रीय किंवा आंतरराष्ट्रीय खेळाचा प्रकल्प (मैदानासहित) तयार करा.

10

D.B.J. COLLEGE, CHIPLUN

Annual Examination 2018 - 19

Activity Sheet

Time - 3 Hrs. Subject- English **XI - Std -** Arts, Science **Marks - 80**

SECTION - I

(Reading Skill, Grammar, Vocabulary, Note Making and Summary)

Q.1-(A) Read the first activity, read the extract and do all the activities. **(12)**

A-1 Match the year in column 'A' with the events in column 'B' **(2)**

	Column 'A'		Column 'B'
1)	1930	a)	The hamals went on their first - ever strike demanding decent wages
2)	1952	b)	The birth year of Babasaheb Adhav.
3)	1956	c)	The Maharashtra Mathadi Hamal and other Manual workers Act was Passed
4)	1969	d)	Baba joined the satyagraha for high prices and food rationing

Born Babasaheb Pandurang Adhav in 1930 in Pune, Baba, as he is known in every side-ally of Pune's working class areas, is a child of the freedom struggle. After a maternal uncle took him to a Seva Dal meeting while he was still in school, Baba become a committed activist, involved in many of the country's major political upheavals. In 1952, he joined a satyagraha against high prices and food rationing during a drought, and went to jail - for three weeks for the first time " I have been (to jail) 52 or 53 times after that," he says with a toothy chuckle. His most recent incarceration was in May 2008 when he served 14 days in judicial custody for protesting yet against rising prices.

Trained as an ayurved doctor, Baba began his practice in Pune's Nana Peth, where he saw first hand the hardships faced by hamals (head loaders) who had no legal protection. Hamals, mainly from backward casts, came from all over rural Maharashtra to Pune's markets, unloading heavy sack of grain or cement on their backs all day, with barely enough time off to find food, and no house which meant they would sleep in the same market. Political parties worked only with organized labour, leaving hamals with no protection from exploitation.

Baba organized them into the Hamal Panchayat". Navnath Binawde came to Pune from a drought- one part of Solapur as a young boy, and recalls the days when he couldn't get work as a hamal. Once the Hamal Panchayat came into force, the whole system was streamlincd and everyone had equal opportunity for work,"says Binawde, now the panchayat's secretary.

In 1956, the hamals went on their first-ever strike demanding decent wages. There were satyagrahas and arrests after which it was finally recognized as a trade union and minimum wages were fixed. After years of struggle, in 1969, the state goverument passed the Maharashtra Mathadi, Hamal and Other Manual Workers Act, the country's first piece of legislation for the social security of unorganized labour. It has become the rallying point for dozens of other unorganized labour movements seeking social security legislation.

In the decades since, Baba has been actively involved in similar struggles for auto drivers, rag pickers, hawkers, domestic porkers and construction labourers. Each such collective has registered itself as a separate trade union

A-2 **Give reasons** (2

I) Baba Organized the hamals into Hamal - Panchayat because _____

II) Political Parties were hesitant to help the hamals because _____

A-3 **Explain** (2

Write in short the work of Baba Adhav with the help of given extract.

A-4 **Vocabulary -** (2

Find a word from the extract for the following expressions.

1. A big change in the system.
2. Long period with little or no rain.
3. Connected with law
4. A state of being in prison.

A-5 **Personal Response.** (2

Name any other social reformer and write few lines about his work.

A-6 **Grammar** (2

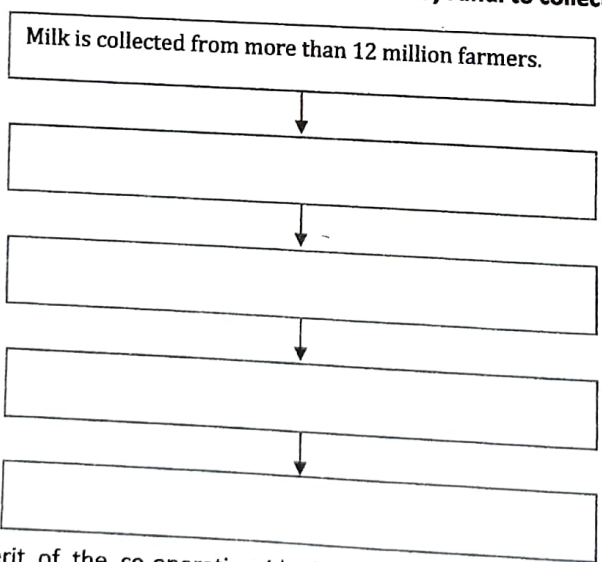
1. Baba began his practice in Pune's Nana Peth. (Frame a Wh-question to get the underline part as an answer.)
2. Baba organized them into 'Hamalk Panchayat'
   (Begin your sentence with .....'Hamal Panchayat' and rewrite)

B) **Grammar (Do as directed)** (3

1. Spain is such _____ wonderful place and _____ people are so friendly. (Rew it using appropriate articles)
2. The secret _____ success lies _____ hardwork.
   (Rewrite using appropriate prepositions)
3. This song would be heard only in March and April. (Rewrite the sentence using 'used to')

Q. 2 **Read the first activity, read the extract and then do all the activities.** (12

A-1 **Complete the flow-chart with the steps taken by Amul to collect and deliver milk.** (2



The merit of the co-operative ideology is the co-ordination and balancing of fundame principles of equality, democratic control and equality in institutions, and practices to maximize so welfare. It is my firm and unshakeable belief that the entire value chain from procurement to market is the sole and exclusive domain of the farmer. The moment the farmer loses or dilutes his right over being a small producer, he becomes nothing better than a contract labourer. Value addition in t procurement and processing functions is realized only at the time of marketing. If marketing is not the hands of farmers' organizations, they will not get a good realization for their efforts as marketing

the only revenue earning part of the value chain.

A case in point is co-operative dairying, based on the Amul model where procurement, processing and marketing is in the hands of the farmers. A massive network, it involves collecting milk from more than 12 milllon farmers, testing, grading and transporting twice a day from 1,00,000 villages over 10,000 routes to about 180 dairy plants. It is later followed by processing, packing, and sending the milk to the market in almost 800 big and small towns every single day of the year definitely no mean task in marketing. Delivering wholesome nutrition to the consumers at the most reasonable prices seen anywhere in the world, while transferring the bulk of the value realized back to the farmer is a feat both in marketing as well as in social development. Yet, these co-operatives have often been derided as innocent of marketing skills!

Co-operatives must be headed by professionals armed with tenures long enough to achieve changes. An officer deputed with ad hoc powers and subject to sudden transfers can hardly be expected to measure up to the task. As a corollary, no political consideration must colour the policies, objectives, strategies and functioning of a co-operative

A-2 **Point out -** **(2)**

List the merits of Co-operative ideology.

A-3 **Explain -** **(2)**

'A small producer is a contract labourer' Explain in your words.

A-4 **Vocabulary** **(2)**

Write the words for the following to make compound words given in the passage

i) fundamental ii) exclusive iii) contract iv) massive.

A-5 **Personal Response -** **(2)**

Suggest a few things to empower farmers.

A-6 **Grammar -** **(2)**

I. If marketing is not in the hands of farmers' Organization, they will not get good realization for their efforts. (Rewrite the sentence by using 'Unless')

II. He becomes nothing better than a contract labour. (Use simple future tens and rewrite the sentence)

Q.2 B **Note Making** **(3)**

Read The Following extract and complete the table given below:

Children are perpetually asking questions. As adults, we are awkward with questions. We link the act indicates that we do not know; hence we may look stupid when asking questions.

Children have no shame, whereas adults suffer from layers and layers of shame. Because children have no shame, they are more capable of failing at something and moving on from it. Our sense of shame makes us inhibited. So we do not try new things at work.

Children quickly make friends with strangers. Put two small kids alongside a few toys and they will start playing before they care to know about each other's antecedents. As adults, we seek the false com fort to known relationships before we agree to play with each other.

Children freely express their emotions, adults learn to suppress their emotional side. We come to the workplace and are frequently counselled. "Do not get emotional."

Children play. They find play in everything. Adults shun play and consider it the opposite of " serious work." To the child, every act is an act of play.

	Traits	Children	Adult
1	Asking questions	Perpetually ask questions freely	• Feel awkward with questions • _____
2	Feeling shame	• Feel no shame • _____	• _____ • _____
3	Making Friends	• Quick in making friendship without knowing each other	• _____
4	Expressing emotions	• _____	• Suppress emotions

Q.3 A Read the first activity, read the extract and then do all the activities.

A-1 Complete (12)

Complete the following. (2)

According to the writer the education means _____

1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____
4. _____ _____

Education in not all about studying and getting good marks. It is really a means to discover t things and increase our Knowledge. Education is light of our life. Education in movement from darkn to light. It is the key feature to a bright future. It gives our thinking a different appearance and help keep away all our darkness and ignorance. It leads us to the path of success.

Uneducated people can be easily cheated, be fooled. Many people in our country do not rece education because of poverty, lack of educational facilities. or social condition, especially in case of gi

Education helps us in boosting up the confidence at the same time opens new doors of succe Knowledge is never waste. Learning process must not end until death. If a man is educated the o individual is educated. But if a woman is educated the whole family is educated. This will help to chan the society as well as whole. Government also has taken up many programs for this purpose.

An educated person has an ability to differentiate between right and wrong. It is our forem priority of a society to educate it's citizens. Focus should be on women's education because knowled of woman can bring change in a family and the society as a whole.

We must realize the importance of education. We must ensure that each citizen of our nation educated, because education makes man perfect.

A-2 Find out -

Read the following statements and write down two statements which explain the theme of the extract. (2)

1. Education is studying books, passing exams and getting good grades
2. Education is continuous process.
3. Education is enlightment and movement to words progress.
4. Woman education is important for the social change.

A-3 Explain -

'Education leads us to the path of success' Explain it in short in context with the extract. (2)

A-4 Vocabulary -

Find out the antonyms of the following words. (2)

i] Past ii] wise iii] richness iv] failure.

A-5 Personal response

Write any four advantages of education. (2)

A-6 Grammar -

i. We must realize importance of education. (2)
(Replace the model auxiliary showing advice.)

ii. Education helps us in <u>boosting</u> up the confidence.
(Rewrite the sentence using 'infinitive form of the underlined word')

Q.3 B Summary **(3)**

Write a brief summary of the above extract with the help of the points given below and suggest a suitable title.

Points - education ..... meaning .....aim ..... advantages ..... woman education ..... social change.

SECTION - II

Q.4 Read the given extract and then do all the activities that follow. **(8)**

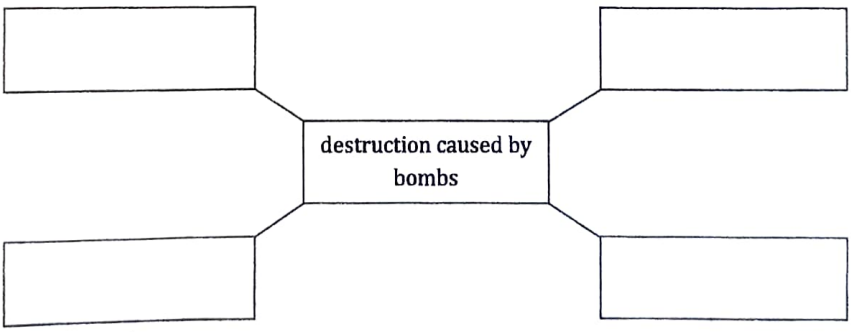
O gentlemen,
it is your blood or theirs,
It is the human blood after all.
War may go on in the East or the West,
It will bleed the peace of world, after all

Bombs may fall on homes or on outskirts,
They wound the spirit of life after al.
Our crops may burn or theirs,
The famine will kill humans, after all.

Tanks may move forward or recede
They tear open the Earth after all.
Be it the victory of war or the mourning of defeat,
Life sheds tears on death after al.

So, O gentlemen!
It is better to end the war.
In the courtyards, yours and ours,
It is better to keep the candles burning.

A-1 Complete the following Web **(2)**



A-2 Poetic device **(2)**

Find the example of antithesis from the above extract and explain it.

A-3 Personal Response **(2)**

Suggest some solutions to stop wars.

A-4 Poetic creativity **(2)**

Compose four lines of your own on 'Motherland'

SECTION - III

Rapid reading and composition

A.5 A Read the following extract and do the activities given below. (4

Early the next morning the Mayor was walking in the square below in company with the Councilors. As they passed the column he looked up at the statue: "Dear me! How shabby the H Prince looks!" he said.

"How shabby, indeed!" cried the Town Councilors, who always agreed with the Mayor, and went up to look at it.

"The ruby has fallen out of his sword, his eyes are gone, and he is golden no longer," said the Mayor, "in fact, he is little better than a beggar!

"Little better than a beggar," said the Town Councilors

"And here is actually a dead bird at his feet!" continued the Mayor. We must really iss proclamation that birds are not to be allowed to die here." And the Town Clerk made a note of suggestion

So they pulled down the statue of the Happy Prince. "As he is no longer beautiful he is no lo useful," said the Art Professor at the University

Then they melted the statue in a furnace, and the Mayor held a meeting of the Corporatio decide what was to be done with the metal. "We must have another status, of course," he said, 'ar shall be a statue of myself"

"Of myself." said each of the Town Councillors, and they quarrelled. When I last heard of th they were quarrelling still.

What a strange thing" said the overseer of the workmen at the foundry. "This broken lead he will not melt in the furnace. We must throw it away." So they threw it on a dust-heap where the de Swallow was also lying.

1. **Write the following jumbled sentences in order of their occurrence** (2)

1. The Town clerk made a note of the suggestion
2. The workmen at the foundry threw the heart of the statue on a dust heap.
3. The Mayor came and looked at the statue
4. The statue was melted in a furnace.

2. **Convert the passage into a dialogue.** (2)

5- B Read the following extract and do the activities that follow. (4)

So now Della's beautiful hair fell about her, rippling and shining like a cascade of brown waters reached below her knee and made itself almost a garment for her. And then she did it up ag nervously and quickly. Once she faltered for a minute and stood still while a tear or two splashed on t worn red carpet.

On went her old brown jacket; on went her old brown hat. With a whirl of skirts and with t brilliant sparkle still in her eyes, she fluttered out of the door and down the stairs to the stre

Where she stopped the sign read: "Mme. Sofronie. Hair Goods of All Kinds." One flight Della ran, and collected herself, panting. Madame, large, too white, chilly, hardly looked the 'Sofronie'

"Will you buy my hair?"asked Della.

"I buy hair", said Madame. "Take your hat off and let's have a sight at the looks of it".

Down rippled the brown cascade.

13

Twenty dollars," 'said Madame, lifting the mass with a practiced hand.
"Give it to me quick," said Della.
Oh, and the next two hours tripped by on rosy wings. Forget the hashed metaphor. She was ransacking the stores for Jim's present.

A-1 **State whether the following statements are true or false** **(2)**

1. Della wanted to sell her hair.
2. Della became very sad to cut her hair.
3. Della would get thirty dollars for her hair.
4. Dell sold her hair to buy a saree for her

A-2 **Write the gist of the above extract in about 50 words.** **(2)**

SECTION - IV
(Written Communication)

Q.6 **Letter Writing**

Write ONE of the following letters. **(4)**

SITUATION VACANT
Data Entry Operators, 12th passed, MS CIT, Experience preferred.
Apply to : Manager, Data Software Company
Krantinagar, Sangli.

C.V. (Resume)

Name	:	Srushti Patil
Address	:	1603, Ganesh Sadan, 11th Lane Rajarampuri, Kolhapur.
Age	:	22 years
Qualification	:	12th passed, MS CIT
Experience	:	1 year in Sai Computer, Kolhapur
Interests	:	Reading swimming and Net Surfing

OR

II] **Write a letter to the Principal of your college to grant a leave of absence.** **(4)**
Use the following information

Name - Rudra Shejwal. Std - XI, Div.-B, Roll No. - 238
Reason - Illness (fever and weakness)
Assurance - Complete the pending home-work and remaining study
Duration - Five days.

B] **Write any ONE of the following.**

1. **Prepare a short tourist leaflet for a place of historical interest in Maharashtra. Take the help of the following points.** **(4)**
   - How to reach there -
   - Where to stay -
   - What to see
   - Time to visit, Specialty etc.

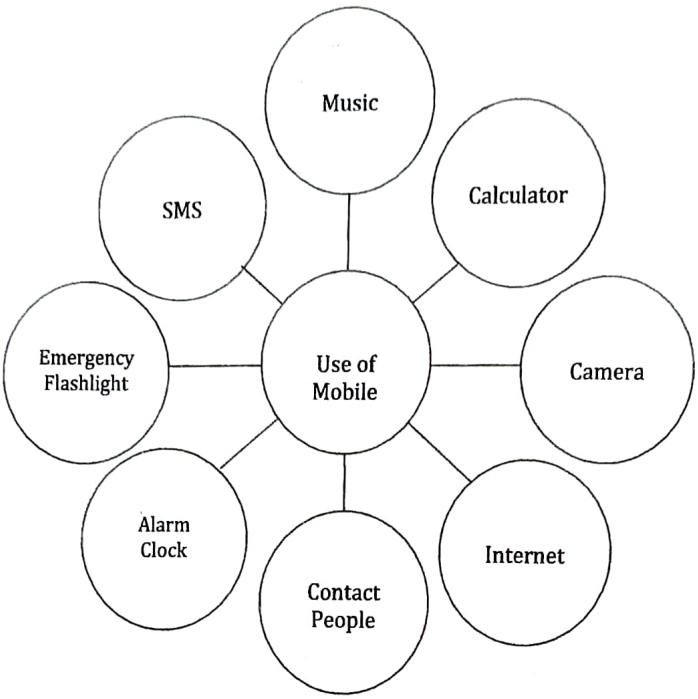
OR

2. **N.S.S. unit of your college has arranged a program on " Save Girl Child." As a volunteer, write a report of it for your college magazine using the following points.** **(4)**
   - Day and date of the function.
   - Introductory speech.
   - the chief guest's address
   - Vote of thanks.

C] Write any ONE of the following.

1. Information transfer. (4

Develop a short paragraph on 'Uses of Mobile' with the help of the web given below.



II Counter -View

Prepare a paragraph with an appropriate title to be used for the counter - view section on th following topic in about 120 words. **(4)**

Whatsaap is harmful aap.

View - Section

- Wastage of time and energy
- Adverse effect on routine life
- Creates mental stress and strain
- It is addictive

Que -7 A Interview Questions

You have to interview a young girl who has been selected to represent India at The Olympic Games (Boxing) prepare a set of 8 Question for taking interview. **(4)**

1) Her childhood
2) Inspiration
3) Coach
4) Family support etc.

B) Prepare a short speech on the ' Importance of Blood Conation' to be delivered in your class. **(3)**

Points -

1) Need for donation
2) Benefits of donation
3) How to do it

डी बी जे. महाविद्यालय, चिपळूण

वार्षिक परीक्षा २०१९

विषय : हिंदी

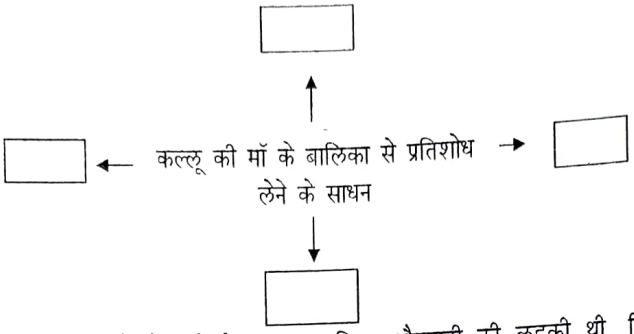
कक्षा ग्यारहवी (विज्ञान / वाणिज्य)

समय: ३ घंटे

कुल अंक ८०

प्र. १) अ) निम्नलिखित परिच्छेद पढकर सूचनाओं के अनुसार कृतियां कीजिए। (८)

१) संजाल पूर्ण किजिए! (२)



उन दिनों मेरी ईर्ष्या का मुख्य विषय नौकरानी की लडकी थी, जिसे चौका–बर्तन करके घर में रहने को तो मिला जाता था. जिस कठोर ईश्वर ने मेरे भाग्य में नित्य स्कूल जाना लिख दिया था, वह माँ के ठाकुर जी में से कोई है या मिशन की सिस्टर का ईसू, यह निश्चय न कर सकने के कारण मेरा मन विचित्र दुविधा में पडा रहता था। यदि वह माँ के ठाकुर जी में से है, तो आरती–पूजा से जी चुराते ही क्रुध्द होकर मेरे घर रहने का समय और कम कर देगा और यदि स्कूल में है, तो बहाना बनाकर न जाने से पढाई के घंटे और बढा देगा, इसी उधेड–बुन में मेरा मन पूजा, आरती, प्रार्थना सब में भटकता ही रहता था।

इस अंधकार में प्रकाश की एक रेखा भी थी। स्कूल निकट होने के कारण बूढी कल्लू की माँ मुझे किताबों के साथ वहाँ पहुँचा भी आती थी और ले भी जाती थी और इस आवागमन के बीच में, कभी सडक पर लडते हुए कुत्ते, कभी उनके भटकते हुए पिल्ले, कभी किसी कोने में बैठ कर पंजों से मुँह धोती हुई बिल्ली, कभी किसी घर मे बरामदे में लटकते हुए पिंजडे में मनुष्य की स्वर–साधना करता हुआ गंगाराम, कभी बत्तख और तीतरों के झुंड, कभी तमाशा दिखलानेवालों के टोपी लगाए हुए बंदर, ओढनी ओढे हुए बंदरीया, नाचनेवाला रीछ आदि स्कूल की एकरसता दूर करते ही रहते थे।

हमारे उँचे घर से कुछ ही हटकर, एक ओर रंगीन, सफेद, रेशमी और सूती कपडों से और दूसरी ओर चमचमाते हुए पीतल के बर्तनों से सजी हुई एक नीची–सी दूकान में जो वृध्द सेठजी बैठते रहते थे, उन्हें तो मैने कभी ठीक से देखा ही नहीं; पर उस घर के पीछे वाले द्वार पर पडे हुए पुराने टाट के परदे के छेद से जो ऑखें प्राय: मुझे आते– जाते देखती रहती थीं, उनके प्रति मेरा मन एक कुतूहल से भरने लगा। कभी–कभी मन में आता था कि परदे के भीतर झॉक कर देखूँ; पर कल्लू की माँ मेरे लिए उस जंतुविशेष से कम नहीं थी, जिसकी बात कह–कह कर बच्चों को डराया जाते है। उसका कहना न मानने से वह नहलाते समय मेरे हाल ही में छिदे कान की लौ दुखा सकती थी, चोटी बॉधते समय बालों को खूब खींच सकती थी, कपडे पहनाते समय तंग गलेवाले

[illegible] ८ व पं० जोशी तुमच्या शब्दात लिहा. (०२)

कृती - २. (अ) खालील कवितेच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०८]

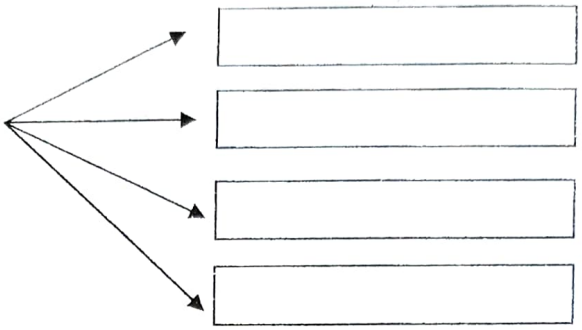
१. खालील शब्दांसाठी कवितेतील समानार्थी शब्द शोधून लिहा. (०१)

अ)दुखवटा- [ ] ब) थांबवलं- [ ]

फ्राक को ऑखों पर अटका सकती थी, घर में और स्कूल में मेरी बहुत–सी झूठी–सच्ची शिकायत कर सकती थी–साराश यह कि उसके पास प्रतिशोध लेने बहुत–से साधन थे।

२) कृती पूर्ण कीजिए। (२)

पाठशाला के रास्ते में बालिका के आकर्षण



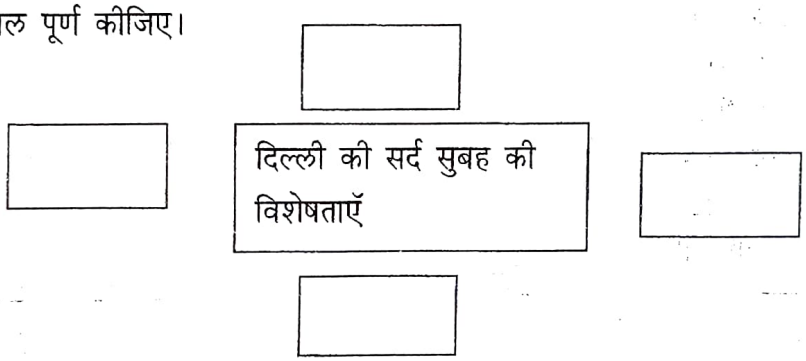
३) निम्नलिखित शब्दों के विलोम (विरूध्दार्थी) शब्द लिखिए। (२)

१) निकट २) प्रकाश ३) कठोर ४) झुठी

४) विधवा की स्थिती का ६–८ पंक्तियों मे वर्णन कीजिए। २

आ) निम्नलिखित परिच्छेद पढकर सुचनाओं के अनुसार कृतीयॉ कीजिए। (८)

१) संजाल पूर्ण कीजिए। २



चारो तरफ कुहरा छाया हुआ है। सुबह के नौ बज चुके हैं, लेकिन पूरी दिल्ली धुंद में लिपटी हुई है। सडकें नम है। पेड भीगे हुए है। कुछ भी साफ नहीं दिखाई देता। जिंदगी की हलचल का पता आवाजोंसे लग रहा है। ये आवाजें कानों में बस गई हैं। घर के हर हिस्से से आवाजें आ रही है। वासवानी के नौकर ने रोज की तरह स्टोव जला लिया हैं, उसकी सनसनाहट दीवार के उस पार से आ रही है। बगल वाले कमरे में अतुल मवानी जूते पर पालिश कर रहा है – ऊपर सरदार जी मूँछों पर फिक्सो लगा रहे है – उपकी खिडकी के परदे के पार जलता हुआ बल्प बडे मोती की तरह चमक रहा है। सब दरवाजे बंद है, सब खिडकियों पर परदे हैं, लेकिन हर हिस्से में जिंदगी की खनक है। तिमंजिले पर वासवानी ने बाथरूम का दरवाजा बंद किया है। और पाइप खोल दिया है।

कुहरे में बसें दौड रही हैं। जूँ–जूँ करते भारी टायरों की आवाजें दूर से नजदीक आती हैं और फिर दूर हो जाती हैं। मोटर–रिक्शे बेतहाशा भागे चले जा रहे हैं। टैक्सी का मीटर अभी किसी ने डाउन किया है। पडोस के डॉक्टर के यहॉ फोन की घंटी बज रही है और पिछवाडे गली से गुजरती हुई कुछ लडकियॉ सुबह की शिफ्ट पर जा रही हैं।

सख्त सर्दी है। सडकें ठिठुरी हुई हैं और कोहरे के बदलों को चीरती हुई कारें और बसें हार्न बजाती हुई भाग रही हैं। सडकों और पटरियों पर भीड है,

पर कुहरे में लिपटा हुआ हर आदमी भटकती हुई रूह की तरह लग रहा है।

वे रूहें चुपचाप धुंद के समुद्र में बढती जा रही हैं, – बसों में भीड है। लोग ठंडी सीटों पर सिकुडे बैठे हैं और कुछ लोग बीच में लटके हुए हैं – बाँहे पसारे, उनकी हथेलियों में बस की बर्फीली चमकदार छडें है।

और ऐंसे में दूर से एक अरथी सडक पर चली आ रही हैं

इस अरथी की खबर अखबार में है। मैंने अभी–अभी पढी हैं। इसी मौत की खबर होगी। अखबार में छपा है – आज राज करोलबाग के मशहूर और लोकप्रिय बिजनेस मैगनेट सेठ दीवानचंद की मौत इरविन अस्पताल में हो गई। उनका शव कोठी पर ले आया गया हैं। कल सुबह नौ बजे उनकी अरथी आर्यसमाज रोड से होती हुई पॅचकुइयॉ भूमी में दाहसंस्कार के लिए जाएगी।

२) निम्नलिखित शब्द और विशेषण की जोडी बनाइए।
सडके, भीगे, पेड, सख्त, चाल, सर्दी, धीमी, नम

१) ☐ → ☐

२) ☐ → ☐

३) ☐ → ☐

४) ☐ → ☐

३) निम्नलिखित का एक शब्द में उत्तर लिखिए। २

१) सरदार जी मुँछों पर लगाते है

२) मरनेवाले मशहूर तथा धनाढय व्यक्ति का नाम

३) अतुल मवानी कर रहा है

४) श्मशान–भूमी का नाम

४) आज 'मनुष्य–मनुष्य के बीच दूरी पैदा हो रही है' इस विषय अपने विचार स्पष्ट कीजिए। (६–८ पंक्तियों मे) २

इ) निम्नलिखित प्रश्नों मे से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग ८०–१०० शब्दों मे लिखिए। ४

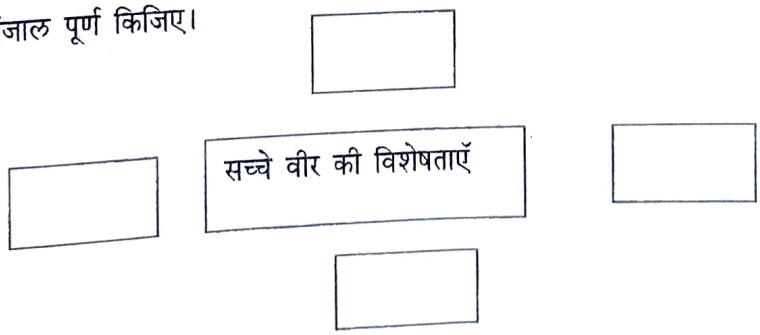
१) छुसरे साल लाजो ने करवा का व्रत किस प्रकार रखा?

२) लेखिका के भाई ने पत्र में क्या लिखा था?

३) शंतनूराव किन उपाधियों से सम्मानित हुए और क्यों?

प्र. २) अ) निम्नलिखित पदयांश पढकर सूचनाओंके अनुसार कृतियॉ किजिए। ६

संजाल पूर्ण किजिए।



सच है, विपत्ति जब आती है,
कायर को ही दहलाती है,
सूरमा नहीं विचलित होते,
क्षण एक नहीं धीरज खोते
विघ्नों को गले लगाते है,
कॉटों में राह बनाते है।
मुख से न कभी उफ कहते हैं,
संकट का चरण न गहते हैं,
उदयोग–निरत नित रहते हैं,
शूलों का मूल नशाने को,
बढ खुद विपत्ति पर छाने का।
है कौन विघ्न ऐसा जग में
टिक सके आदमी के मग में?
खम ठोंक ठेलता है जब नर,
पर्वत के जाते पॉव उखड।

२) वाक्य पूर्ण कीजिए। २

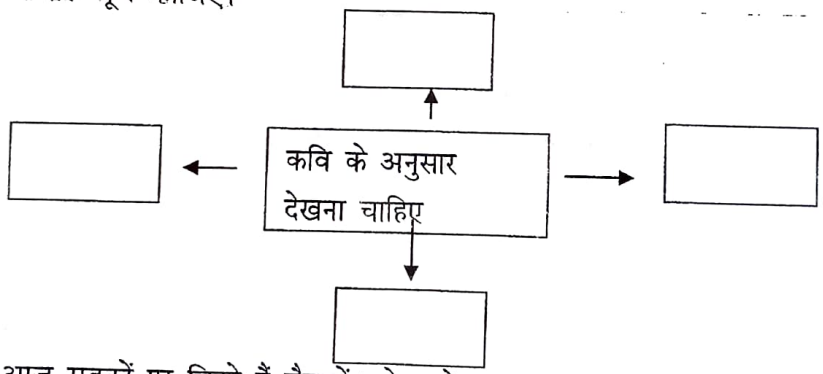
१ सच हे विपत्ति जब आती है
कायर कौ ही .....

२) विघ्नों को गले लगाते हैं
काटों में .....

३) सच्चा वीर कविता का संदेश संक्षेप में लिखिए। २

आ) निम्नलिखित पद्यांश पढकर सुचनाओं के अनुसार कृतियॉ कीजिए। ६

१) संज्ञाल पूर्ण कीजिए।



आज सडकों पर लिखे हैं सैकडों नारे न देख,
घर अँधेरा देख तू, आकाश के तारे न देख।
एक दरिया है यहॉ पर दूर तर फैला हुआ,
आज अपने बाजुओं को देख, पतवारें न देख।
अब यकीनन ठोस है धरती हकीकत की तरह,
यह हकिकत देख लेकिन खैफ के मारे न देख।
वे सहारे भी नहीं अब, जंग लडनी है तुझे,
कट चुके जो हाथ, उन हाथों में तलवार न देख।
दिल तो बहला ले, इजाजत है, मगर इतना न उड।
रोज सपने देख, लेकिन इस कदर प्यारे न देख।
ये धुँधलका है नजर का, तू महज मायूस है,

रोजनों को देख, दीवारों में दीवारें न देख।

२) तलिका पूर्ण कीजिए। २

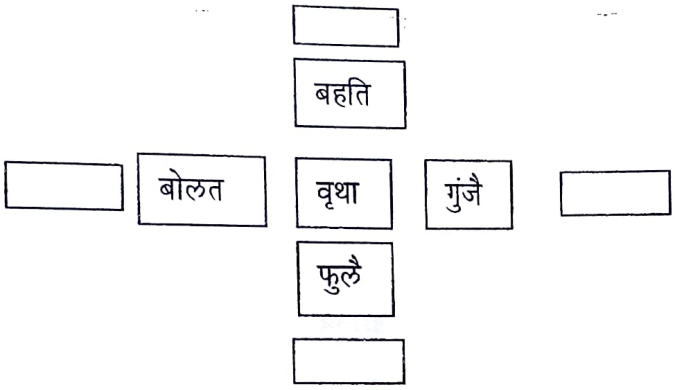
कवि के अनुसार ये नही देखना चाहिए :—

१)	
२)	
३)	
४)	

३) इस गजल के द्वारा कवि क्या प्रेरणा देते है? २

इ) निम्नलिखित पद्यांश पढकर सुचनाओं के अनुसार कृतियॉ कीजिए ४

संजाल पूर्ण कीजिए। २

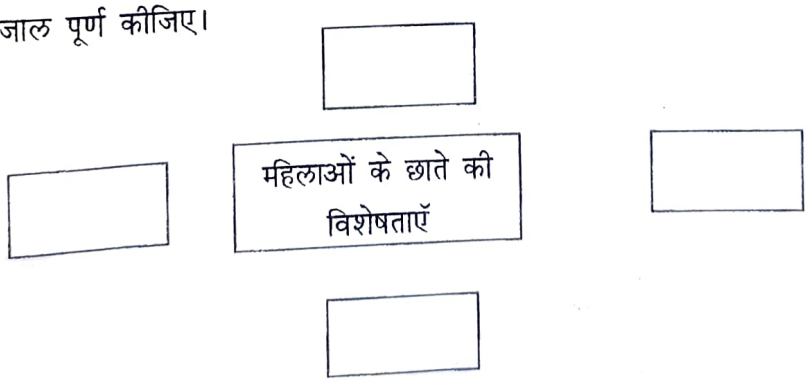


बिनु गोपाल बैरिन भई कुंजै।
तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाला की पुजै।।
वृथा बहति जमुना, खग बोलत, वृथा कमल फलैं, अलि गुंजै
पवन पानि धनसार संजीवनि दधिसुत किरन भानु भइ भुंजै।।
ए, उधौ, कहियो माधव सौं बिरह कदन करि मारत लुंजै।
सूरदास प्रभु को मग जोवत अँखियॉ भईं बरन ज्यों गुजै।।८५।।

२) श्रीकृष्ण के बिना गोपियों की क्या स्थिति हुई है। इसका वर्णन आठ–दस पंक्तियों में कीजिए। २

प्र. ३) अ) निम्नलिखित परिच्छेद पढकर सुचनाओं के अनूसार कृतियॉ कीजिए। ६

संजाल पूर्ण कीजिए।



महिलाएँ और खासकर नौकरी पेशा महिलाएँ अपना छाता बगल में दाबकर चलती है। एक तो इनके छाते छोटे–छोटे होते है। वजन में हलके और इनमें वह भालेनुमा नोक नहीं होती जैसी मरदाने छातों में होती है। पता नहीं, इसके मूल में छाता बनाने वालों का तर्क क्या है। यदि पुरूष अपना छाता बगल में दाबकर चले तो इसके पिछे आने वालों को असुविधा होती है। वह

भालेनुमा नोक चुभ सकती है। पर महिलाओं का पीछा करने में ऐसा कोई खतरा नहीं है। मरदों की किस्मत में लंबे छाते लिखे है। छडी–जैसी लिए चलना पडता है

जिन दिनों स्कूल जाते थे, छाता कंधे पर लटका लेते थे। दोनों हाथ खाली रहते थे और बडे मजे से अवारागर्दी की जा सकती थी। कंधे मोटे नहीं थे, छाता फिट आ जाता था। अब कंधे पर छाता रख चार कदम चलना कठिन है। नहीं जमता। कंधे पर सुग्गा बिठाकर चलने वाले का ध्यान जिस तरह कंधे पर ही लगा रहता है, वैसा ही जाता है।

कुछ समझ नहीं आता। चार पॉच दिनों से हाथ मे छाता लेकर शहर में घूम रहा हूँ और हर तरह से कोशिश करके देख चुका छाता लेकर चलना एक मुसिबत है। एक छोटी–सी साधारण वस्तु मेरे पूरे व्यक्तित्व को आकार देने लगती है। मै अपने को सुस्त और व्यर्थ अनुभव करने लगता हूँ। चाहे हुँ नहीं, पर 'स्मार्ट' लगता चाहता हुँ। छाता लगने नहीं देता। अजीब देसी मध्यमवर्गीय नजर आता हूँ। उम्र ज्यादा लगने लगती है। कुछ ढीला और निराश–सा आदमी मुसीबत में फॅसा, अपने को बचाता हुआ,ख सुरक्षा की तलाश में, फूँक–फुँककर कदम रखकर चलने वाला, अपने को बडा होशियार लगाने वाला मूर्ख। कल मैने दिन–भर यों किया कि बंद छाते को बिलकुल बीच से पकड लिया जैसे पुलिस वाले डंडा पकडते हैं। मैने सोचा कि इत तरह मै इस छाते को अपने व्यक्तित्व का हिस्सा नहीं बनने दुंगा। वह मुझसे अलग लगेगा जैसे किसी दूसरे का छाता हो और मैं उसें लौटाने जा रहा है। पर एक तनाव सा बना रहा। पुलिस वाले जैसे डंडे को पकडते है यदि उस तरह छाता पकडूँगा तो तनाव रहेगाा। कुछ समझ नहीं आता। (छाते को नापसंद करने का यह अर्थ नहीं कि रेनकोट का भक्त हूँ। उसमें तो अजब जमादार नजर आता हूँ या सी.आई.डी. का शक्की आदमी। उससे ऊबकर ही मै चार–पॉच दिनों से छाता लिए घूम रहा हूँ।)

२) कृती पूर्ण कीजिए। २

लेखक के मतानुसार छाते के कारण व्यक्तित्व मे पैदा होनेवाने दोष

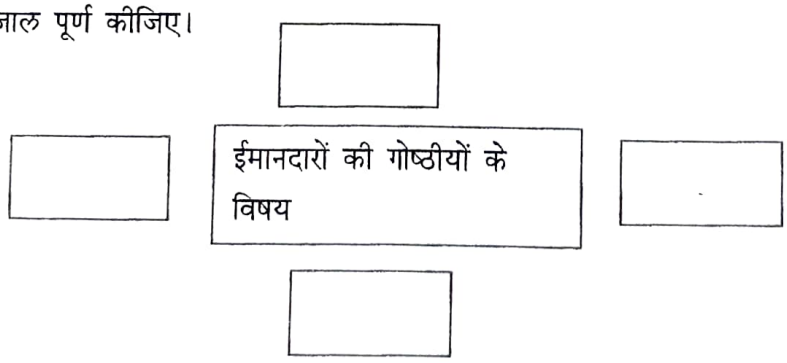
१) २)

३) ४)

३) बरसात के दिनों मे छाता न होने के कारण आपकी हुई फजिहत का ८ से १० पंक्तियों में वर्णन लिखिए। २

आ) निम्नलिखित परिच्छेद पढकर सूचनाओं के अनुसार कृतियॉ कीजिए।

संजाल पूर्ण कीजिए। २



उद्घाटन शानदार हुआ, मैने लगभग एक घंटे तक ऐसा अच्छा भाषण किया कि मुझे अभी तक शर्म आ रही है।

लोग जा चुके थे। मै था मुख्य अतिथि। मुझसे लोग बाते कर रहे थे। मै चलने लगा, तो चप्पल पहनने गया। देखा, मेरी चप्पलें गायब थीं। न और अच्छी चप्पले थीं। अब वहाँ तक जोडी फटी–पुरानी चप्पलें बची थीं मैने उन्हे ही पहन लिया। यह बात फैल गई कि मेरी नई चप्पल कोई पहन गया।

एक ईमानदार डेलीगेट मेरे कमरे में आए। कहने लगे, ''क्या आपली चप्पलें कोई पहन गया?''

मैने कहा, हॉ ''इतने बडे जलसे में चप्पलें की अदला बदली हो ही जाती है।''

फिर मैंने ध्यान से देखा, उनके पॉव में मेरी ही चप्पलें थीं वह भी मेरी चप्पलें देख रहे थे। वे बहुत करके उनकी ही थीं।

पर वह बेहिचक मुझे समझाने लगें, ''देखिए, चप्पलें एक जगह नहीं उतरनी चाहिए। एक चप्पल यहॉ उतरिए, तो दूसरी दस फीट दूर। तब चप्पलें चोरी नहीं जाती। एक ही जगह जोडी होगी, तो कोई भी पहन लेगा। मैने ऐसा ही किया था।''

मै देख रहा था कि वह मेरी चप्पलें पहने हैं और मुझे समझा रहे है।

मैने कहा, कोई बात नहीं। सुबह दूसरी खरीद लूँगा। आपकी चप्पलें नहीं गई, यह गनीमत है।

फिर मैने देखा कि एक बिस्तर की चादर गायब है। मैने आयोजनकर्ताओं से कहा, तो उन्होंने जवाब दिया, ''होटलवालो ने धुलने को भेज दी होगी। दूसरी आ जाएगी। पर दूसरी आई नहीं।''

दूसरे दिन गोष्ठियॉ शूरू हो गई। विषय बडे अच्छे थे: १) ईमानदारी: ऐतिहासिक परिपेक्ष्य में २) धर्म और ईमान ३) बेईमानी का सौदर्य शास्त्र ४) ईमानदारी और आधुनिकता।

सबसे ऊँचे स्तर की चर्चा हुई बेईमानी के सौदर्यशास्त्र पर। श्रोताओं ने बडी तारीफ की कि ईमानदारों के सम्मेलन में बेईमानी के सौदर्यशास्त्र पर चर्चा बहुत जरूरी थी। यह एक उपलब्धि है।

२) चप्पलों को लेकर लेखक के साथ घटना हुई? २

प्र. ४) १) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्ही दो वाक्यों का कोष्टक मे दी गई सुचना के अनुसार कालपरिवर्तन कीजिए। २

१) महाराज के मुख पर मधुर मुस्कान खिल रही है। (पूर्ण भूतकाल)

२) तुमने कोशल का उपकार किया। (अपूर्ण वर्तमानकाल)

३) दोपहर का भोजन इसी तरह दुकान में ही होता है। (सामान्य भविष्यकाल)

२) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्ही दो के रचना के अनुसार भेद लिखिए। २

१) कितने दिनों से उसका एक सपना था कि उसका भी एक ठेलिया हो।

२) यदि वह बलवान होते, तो उस बदमाश का खून पी जाते।

३) अब मेरी चिंता बढ चली थी।

३) निम्नलिखित मुहावरों में सं किन्हीं दो के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग किजिए। २

१) धावा बोलना २) हड्डी पसली एक कर देना ३) नाक में दम होना

४) दहल जाना

४) निम्नलिखित में से किसी एक शब्द का भाववाचक संज्ञा रूप लिखिए। १

१) व्याकुल २) मजदूर

५) निम्नलिखित में से किसी एक शब्द का विशेषण रूप लिखिए। १

१) पुस्तक २) कृपा

६) निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो वाक्यों को शुध्द करके फिर से लिखिए। २

१) इतने मे पुलिस भी वहॉ पहुँच चुका था।

२) विज्ञापनों द्वारा जनता कि मनोवृत्ती का निर्माण होता है।

३) मिल भर दूरी पर पूरब के कोने में एक जरमनी खाई है।

प्र ५) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग २०० से २५० शब्दों मे निबंध लिखिए। (केवल एक) १०

१) यदि मै शिक्षामत्री होता।

२) पेड की आत्मकथा

३) कंप्युटर एक वरदान।

४) विज्ञान वरदान या अभिशाप

५) मेरा प्यारा गॉव

प्र. ६) अ) निम्नलिखित विषयों मे से किसी एक पत्र का नमूना तैयार कीजिए। ५

१०८, सिविल लाइन्स, आनंदपुर से रमेश/रमा पाठक अपने प्राचार्य, दलाल कनिष्ठ महाविद्यालय, आनंदपुर को छात्रवृत्ति प्रदान करने हेतु आवेदन करता,करती है।

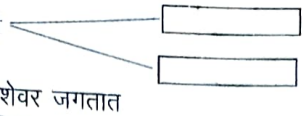
आ) निम्नलिखित गदयांश पढकर पॉच ऐसे प्रश्न तैयार कीजिए जिनके उत्तर एक एक वाक्य में हों। ५

गीता जीवन की कला सिखाती है। जब मै देखता हूँ कि हमारा समाज आज हमारी संस्कृति के मौलिक सिध्द्ांतों की अवहेलना करता है, तब मेरा हृदय फटता है। आप चाहे जहॉ, परंतु संस्कृती के मौलिक सिध्द्ांतों को सदैव साथ रखे। संसार के सारे सुख क्षणभंगुर एवं अस्थायी होते हैं। वास्तविक सुख हमारी आत्मा में ही है। चरित्र नष्ट होने से मनुष्य का सब कुछ नष्ट हो जाता है। संसार के राज्य पर विजयी होने पर भी आत्मा की हार सबसे बडी हार है। यही है हमारी संस्कृति का सार, जो अभ्यास द्वारा सुगम बनाकर कार्यरूप में परिणत कियां जा सकता है।

इ) नयी अगरबत्ती की अधिकतम खपत होने के लिए आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। ४

वेळ- ३ तास | डी. बी. जे. कनिष्ठ महाविद्यालय, चिपळूण. | गुण- ८०
वर्ग:- ११ वी (कला व विज्ञान) | वार्षिक कृतिपत्रिका-२०१९ | विषय- मराठी

कृती - १. (अ) खालील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०८]

१. पहाडी शेतीची वैशिष्टये  (०१)

२. नैनीतालचे लोक या आशेवर जगतात (०१)
१) 
२) 

होडीवाल्यासारखे इथे असंख्य लोक आहेत. कुठे तरी आसपास अल्मोऱ्याला, भोवालीला यांची शेती आहे थोडीफार, सोयाबीन, गहू, बटाटे पिकवतात हे. पहाडी शेती दिसायला लावण्यमय, कसायला कमालीची कठीण. पोट कसं भराव? मग सीझनला हे लोक असे टूरिस्ट सेंटरकडे धावतात: चार पैसे गाठी लावून मुलांना मोठया शाळेत शिकवतात. तो एच.एम.टी. च्या नव्या कारखान्यात लागेल किंवा फौजेत भरती होईल, या आशेवर जगतात.

आम्हा प्रवाशांना त्यांचं खरं आयुष्य कसं कळावं? आम्ही करणार स्वप्नभूमीची सफर! रुचिपालट म्हणून आम्ही या लोकांकडे पाहणार. 'फारच सुंदर!' म्हणत चार फोटो काढणार आणि परतणार... सैलानी गावच्या एका बाईचं पत्र मी तिकडच्या 'अमर उजाला' नामक वर्तमानपत्रात वाचलं होतं तिनं लिहिलं होतं की, 'प्रवाशांसाठी कुमाऊँ सरकार पाण्याचा अविरत पुरवठा करतं आणि इकडे अंतर्भागातली खेडी पाणीटंचाईनं हैराण झाली आहेत. इकडे कुणी लक्ष देईल का?'

खरंच कोण लक्ष देईल? हिमालयाच्या अद्‌भुत सौंदर्याची ओंजळ भरून परत येताना माझ्या मनात होडीवाल्याच्या कृश पंजावरच्या फुगलेल्या शिरांचं जाळं पसरलं होतं - गारुडयाच्या रोडक्या मुंगुसाच्या कातडीचं राठपण भरलेलं होतं आणि त्या कुणा सैलानी गावातल्या तहानलेल्या स्थानिक जमातीचं आक्रंदन कानांत भरून होतं. मग कोणता हिमालय आमचा आहे? तो मनातला वैभवशाली नगाधिराज? की या पहाडी लोकांचा कठीण, कष्टप्रद डोंगरभाग! खरंच, कोणता हिमालय आमचा आहे?

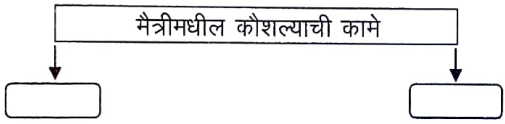
३. तुम्ही भेट दिलेल्या एका प्रेक्षणीय स्थळाची माहिती १२ ते १५ ओळीत लिहा. (०४)

किंवा

'खरचं कोणता हिमालय आमचा आहे?' या वाक्यातील आशयसौंदर्य १२ ते १५ ओळीत तुमच्या शब्दात लिहा.

४. पर्यटन स्थळांच्या ठिकाणी असणाऱ्या समस्या उत्ताऱ्याच्या आधारे ८ ते १० ओळीत लिहा. (०२)

कृती - १. (ब) खालील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०४]

१. 
 (०१)

२. मैत्रीचे प्रकार :- (०१)
१. _____ २. _____

मैत्री ..... दोन अक्षरांचा जिव्हाळयाचा शब्द! हा शब्द उच्चारताक्षणीच मनात असंख्य स्मृती दाटून येतात. लहान मुलांपासून ते वृद्धमाणसांपर्यंत सर्वांनाच हया शब्दाविषयी विशेष आपुलकी वाटते. लहानपणी बालवर्गात रडता रडता झालेली मैत्री, पहिली दुसरीत स्पर्धांच्या निमित्ताने झालेली मैत्री, चौथी ते सातवीपर्यंत अभ्यासामुळे होणारी मैत्री, सावतीनंतर नाजूक वयातली स्पंदनं टिपणारी मैत्री, महाविद्यालयातली हटके मैत्री, प्रौढावस्थेतील गंभीर मैत्री, म्हातारपणातली आधार देणारी मैत्री अशी कितीतरी मैत्रीची रूपं सांगता येतील. या सगळयांत खरी मैत्री ओळखणं तसं कठीणच. जगात मैत्रीचे अनेक प्रकार आढळतात. स्वार्थासाठी केलेली मैत्री, मजेखातर केलेली मैत्री, एखादया समान ध्येयासाठी, विचारासाठी घडलेली मैत्री, निष्ठावान मैत्री..... 'मैत्री' ची व्याख्या करणं अवघड काम आहे, पण ज्या नात्यात काही देणं घेणं नाही, तरीही एक आपुलकी, प्रेम, आदर, विश्वास आहे असं नातं म्हणजे मैत्री. अशी निस्वार्थ, निर्हेतुक मैत्री बाहेरून काटेरीही असेल; पण आतून रसाळ असते. तरी ओळखणं, तिला जपणं, ती टिकवणं, ती शब्दविना निभावणं ही सारीच कौशल्याची कामं..... मैत्रीवरची ही नाजूक कला कुसर आहे. तिच्या सौंदर्यामुळेच दोन अक्षरांच्या या शब्दांत केवढ माधुर्य सामावलं आहे !

३. मैत्रीविषयी तुम्हांला आलेला एखादा चांगला अनुभव ८ ते १० ओळीत तुमच्या शब्दांत लिहा. (०२)

कृती - २. (अ) खालील कवितेच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०८]

१. खालील शब्दांसाठी कवितेतील समानार्थी शब्द शोधून लिहा. (०१)
अ)दुखवटा- _____ ब) थांबवलं- _____

२. 'आत, आणि सारं' या शब्दांशी यमक साधणारे शब्द लिहा. (०१)

आत ⟹ [ ] सारं ⟹ [ ]

असा केला मेळमाळ बिया भरणाचा आणि
तिफणीच्या काकरात जरा थोपवलं पणी
वाढणारं आगाईत त्याले इघनं कितीकं
माहया तोंडावर चढे बारोमासाचं सुतूक

किती झटून शेताची जरी निगराणी केली
जान्या ओढाळ गायीची खूरं पिकातून गेली
जरी बांधला माळोचा दाट जवारीच्या आत
दाण्या-दाण्यावर डसे तरी चोचीतला घात

खुळी पाखरं झालीत भाळी उजागर आता
डूंगे कणसाची नेती संगे भरारून जाता
एकदाचे झाले दाणे झाले बेहाडे टणक
खळया-दळयाच्या कामात ढिल्ले पाठीचे मणकं..

केले खळे-दळे आणि देणेकरी चुकवले
घास मातेऱ्याचे काही मंग मलेबी उरले
केलं मातेरं कुतेरं जमा सावटून सारं
दलिंदऱ्या नशिबाचं सुटे भवताली वारं

३. शेतकऱ्यांना येणाऱ्या अडचणींचे वर्णन कवितेच्या आधारे १२ ते १५ ओळीत लिहा. (०४)

किंवा

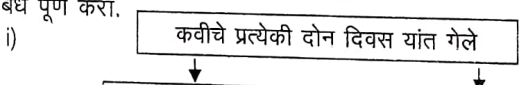
"माहया तोंडावर चढे बारोमासाचं सुतूक" या ओळीचे आशय सौंदर्य १२ ते १५ ओळीत लिहा.

४. 'जगाचा पोशिंदा शेतकरी' या विषयी ८ ते १० ओळीत तुमचे मत लिहा. (०२)

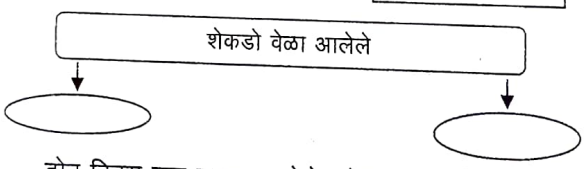
कृती - २. (ब) खालील कवितेच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०६]

१. आकृतीबंध पूर्ण करा. (०१)

i)



ii) (०१)



दोन दिवस वाट पाहण्यात गेले; दोन दु:खात गेले.
हिशोब करतो आहे किती राहिलेत डोईचा उन्हाळे
शेकडो वेळा चंद्र आला; तारे फुलले, रात्र धुंद झाली;
भाकरीचा चंद्र शोधण्यातच जिदंगी बरबाद झाली.

हे हात माझे सर्वस्व; दारिद्र्याकडे गहाणच राहिले
कधी माना उंचाविलेले, कधी कलम झालेले पाहिले
हरघडी अश्रू वाळविले नाहीत; पण असेही क्षण आले
तेव्हा अश्रूच मित्र होऊन साहाय्यास धावून आले.

दुनियेचा विचार हरघडी केला, अगा जगमय झालो
दु:ख पेलावे कसे, पुन्हा जगावे कसे, याच शाळेत शिकलो
झोतभट्टीत शेकावे पोलाद तसे आयुष्य छान शेकले
दोन दिवस वाट पाहण्यात गेले; दोन दु:खात गेले.

२. 'झोतभट्टीत शेकावे पोलाद तसे आयुष्य छान शेकले' या ओळीतील भावसौंदर्य विशद करा. (०२)

३. 'कवितेत व्यक्त झालेले जीवनसत्य', याबाबत तुमचे विचार स्पष्ट करा. (०२)

कृती - ३. खालील सूचनेप्रमाणे कृती करा. [१२]

(अ) समानार्थी शब्दांचा योग्य पर्याय निवडा. (०२)

१. घर -

य) हवन र) पवन ल) भवन व) कवन

२. रत्नाकर -

य) सुधाकर र) समुद्र ल) जलद व) हिमांशू

(ब) विशेषण ओळखून योग्य पर्याय निवडा (०२)

१. ऊस गोड लागला म्हणून मुळासकट खाऊ नये.

य) सार्वनामिक विशेषण र) संख्याविशेषण ल) गुणविशेषण

वेळ- ३ तास | डी. बी. जे. कनिष्ठ महाविद्यालय, चिपळूण. | गुण- ८०
वर्ग:- ११ वी (कला व विज्ञान) | वार्षिक कृतिपत्रिका-२०१९
विषय- मराठी

कृती - १. (अ) खालील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०८]

१. पहाडी शेतीची वैशिष्ट्ये (०१)

२. नैनीतालचे लोक या आशेवर जगतात (०१)

१)

२)

होडीवाल्यासारखे इथे असंख्य लोक आहेत. कुठे तरी आसपास अल्मोऱ्याला, भोवालीला यांची शेती आहे थोडीफार, सोयाबीन, गहू, बटाटे पिकवतात हे. पहाडी शेती दिसायला लावण्यमय, कसायला कमालीची कठीण. पोट कसं भरावं? मग सीझनला हे लोक असे टूरिस्ट सेंटरकडे धावतात. चार पैसे गाठी लावून मुलांना मोठ्या शाळेत शिकवतात. तो एच.एम.टी. च्या नव्या कारखान्यात लागेल किंवा फौजेत भरती होईल, या आशेवर जगतात.

आम्हा प्रवाशांना त्यांचं खरं आयुष्य कसं कळावं? आम्ही करणार स्वप्नभूमीची सफर! रुचिपालट म्हणून आम्ही या लोकांकडे पाहणार. 'फारच सुंदर!' म्हणत चार फोटो काढणार आणि परतणार... सैलानी गावच्या एका बाईचं पत्र मी तिकडच्या 'अमर उजाला' नामक वर्तमानपत्रात वाचलं होतं तिनं लिहिलं होतं की, 'प्रवाशांसाठी कुमाऊँ सरकार पाण्याचा अविरत पुरवठा करतं आणि इकडे अंतर्भागातली खेडी पाणीटंचाईनं हैराण झाली आहेत. इकडे कुणी लक्ष देईल का?'

खरंच कोण लक्ष देईल? हिमालयाच्या अद्‌भुत सौंदर्याची ओंजळ भरून परत येताना माझ्या मनात होडीवाल्याच्या कृश पंजावरच्या फुगलेल्या शिरांचं जाळं पसरलं होतं - गारुडयाच्या रोडक्या मुंगुसाच्या कातडीचं राठपण भरलेलं होतं आणि त्या कुणा सैलानी गावातल्या तहानलेल्या स्थानिक जमातीचं आक्रंदन कानांत भरून होतं. मग कोणता हिमालय आमचा आहे? तो मनातला वैभवशाली नगाधिराज? की या पहाडी लोकांचा कठीण, कष्टप्रद डोंगरभाग! खरंच, कोणता हिमालय आमचा आहे?

३. तुम्ही भेट दिलेल्या एका प्रेक्षणीय स्थळाची माहिती १२ ते १५ ओळीत लिहा. (०४)

किंवा

'खरचं कोणता हिमालय आमचा आहे?' या वाक्यातील आशयसौंदर्य १२ ते १५ ओळीत तुमच्या शब्दात लिहा.

४. पर्यटन स्थळांच्या ठिकाणी असणाऱ्या समस्या उत्ताऱ्याच्या आधारे ८ ते १० ओळीत लिहा. (०२)

कृती - १. (ब) खालील उताऱ्याच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०४]

१. मैत्रीमधील कौशल्याची कामे (०१)

२. मैत्रीचे प्रकार :- (०१)

१. _____ २. _____

मैत्री ..... दोन अक्षरांचा जिव्हाळ्याचा शब्द! हा शब्द उच्चारताक्षणीच मनात असंख्य स्मृती दाटून येतात. लहान मुलांपासून ते वृद्धमाणसांपर्यंत सर्वांनाच हया शब्दाविषयी विशेष आपुलकी वाटते. लहानपणी बालवर्गात रडता रडता झालेली मैत्री, पहिली दुसरीत स्पर्धांच्या निमित्ताने झालेली मैत्री, चौथी ते सातवीपर्यंत अभ्यासामुळे होणारी मैत्री, सावतीनंतर नाजूक वयातली स्पंदनं टिपणारी मैत्री, महाविद्यालयातली हटके मैत्री, प्रौढावस्थेतील गंभीर मैत्री, म्हातारपणातली आधार देणारी मैत्री अशी कितीतरी मैत्रीची रूपं सांगता येतील. या सगळयांत खरी मैत्री ओळखणं तसं कठीणच. जगात मैत्रीचे अनेक प्रकार आढळतात. स्वार्थासाठी केलेली मैत्री, मजेखातर केलेली मैत्री, एखादया समान ध्येयासाठी, विचारासाठी घडलेली मैत्री, निष्ठावान मैत्री..... 'मैत्री' ची व्याख्या करणं अवघड काम आहे, पण ज्या नात्यात काही देणं घेणं नाही, तरीही एक आपुलकी, प्रेम, आदर, विश्वास आहे असं नातं म्हणजे मैत्री. अशी निस्वार्थ, निर्हेतुक मैत्री बाहेरून काटेरीही असेल; पण आतून रसाळ असते. तरी ओळखणं, तिला जपणं, ती टिकवणं, ती शब्दविना निभावणं ही सारीच कौशल्याची कामं..... मैत्रीवरची ही नाजूक कला कुसर आहे. तिच्या सौंदर्यामुळेच दोन अक्षरांच्या या शब्दांत केवढ माधुर्य सामावलं आहे !

३. मैत्रीविषयी तुम्हांला आलेला एखादा चांगला अनुभव ८ ते १० ओळीत तुमच्या शब्दांत लिहा. (०२)

कृती - २. (अ) खालील कवितेच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा. [०८]

१. खालील शब्दांसाठी कवितेतील समानार्थी शब्द शोधून लिहा. (०१)

अ)दुखवटा- ब) थांबवलं-

२. 'आत, आणि सारं' या शब्दांशी यमक साधणारे शब्द लिहा.

आत ⟹ [ ] सारं ⟹ [ ]

असा केला मेळमाळ बिया भरणाचा आणि
तिफणीच्या काकरात जरा थोपवलं पणी
वाढणारं आगाईत त्याले इघनं कितीकं
माहया तोंडावर चढे बारोमासाचं सुतूक

किती झटून शेताची जरी निगराणी केली
जान्या ओढाळ गायीची खूरं पिकातून गेली
जरी बांधला माळोचा दाट जवारीच्या आत
दाण्या-दाण्यावर डसे तरी चोचीतला घात

खुली पाखरं झालीत भाळी उजागर आता
डूंगे कणसाची नेती संगे भरारून जाता
एकदाचे झाले दाणे झाले बेहाडे टणक
खळ्या-दळयाच्या कामात ढिल्ले पाठीचे मणकं..

केले खळे-दळे आणि देणेकरी चुकवले
घास मातेऱ्याचे काही मंग मलेबी उरले
केलं मातेरं कुतेरं जमा सावटून सारं
दलिंदऱ्या नशिबाचं सुटे भवताली वारं

३. शेतकऱ्यांना येणाऱ्या अडचणींचे वर्णन कवितेच्या आधारे १२ ते १५ ओळीत लिहा.

किंवा

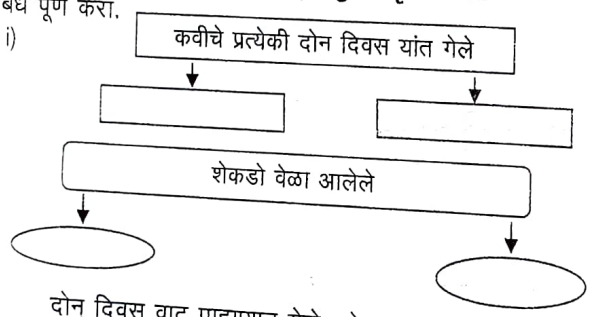
"माहया तोंडावर चढे बारोमासाचं सुतूक" या ओळीचे आशय सौंदर्य १२ ते १५ ओळीत लिहा.

४. 'जगाचा पोशिंदा शेतकरी' या विषयी ८ ते १० ओळीत तुमचे मत लिहा.

कृती - २. (ब) खालील कवितेच्या आधारे दिलेल्या सूचनेनुसार कृती करा.

१. आकृतीबंध पूर्ण करा.

i)



ii)

दोन दिवस वाट पाहण्यात गेले; दोन दु:खात गेले.
हिशोब करतो आहे किती राहिलेत डोईचा उन्हाळे
शेकडो वेळा चंद्र आला; तारे फुलले, रात्र धुंद झाली;
भाकरीचा चंद्र शोधण्यातच जिदंगी बरबाद झाली.

हे हात माझे सर्वस्व; दारिद्र्याकडे गहाणच राहिले
कधी माना उंचाविलेले, कधी कलम झालेले पाहिले
हरघडी अश्रू वाळविले नाहीत; पण असेही क्षण आले
तेव्हा अश्रूच मित्र होऊन साहाय्यास धावून आले.

दुनियेचा विचार हरघडी केला, अगा जगमय झालो
दु:ख पेलावे कसे, पुन्हा जगावे कसे, याच शाळेत शिकलो
झोतभट्टीत शेकावे पोलाद तसे आयुष्य छान शेकले
दोन दिवस वाट पाहण्यात गेले; दोन दु:खात गेले.

२. 'झोतभट्टीत शेकावे पोलाद तसे आयुष्य छान शेकले'

३. 'कवितेत व्यक्त झालेले जीवनसत्य', याबाबत तुमचे विचार स्पष्ट करा.

कृती - ३. खालील सूचनेप्रमाणे कृती करा.

(अ) समानार्थी शब्दांचा योग्य पर्याय निवडा.

१. घर -

य) हवन र) पवन ल) भवन व) कवन

२. रत्नाकर -

य) सुधाकर र) समुद्र ल) जलद व) हिमांशू

(ब) विशेषण ओळखून योग्य पर्याय निवडा

१. ऊस गोड लागला म्हणून मुळासकट खाऊ नये.

य) सार्वनामिक विशेषण र) संख्याविशेषण ल) गुणविशेषण